

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“E.FERRARI”**

Istituto Professionale per i servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B Istituto Professionale per l’Industria e l’Artigianato cod. mecc. SARI02901V Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: [www.iisferraribattipaglia.it](http://www.iisferraribattipaglia.it/) [-](http://www.iisferraribattipaglia.it/)post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PRESENTAZIONE DEL CANDIDATO CON DISABILITÀ**

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

CLASSE: V \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Informazioni generali sull’alunno** |

**Cognome**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nome**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Luogo di Nascita**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Data di nascita**: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Istituto**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data ultima diagnosi**: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Rilasciata da**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NORMATIVA DI RIFERIMENTO**

* Legge n. 104 del 5.2.1992, Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate
* D.P.R. 24.2.1994, Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap
* Legge n. 675 del 31.12.1996, Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali
* Decreto del Presidente della Repubblica 23 luglio 1998, n. 323 - Regolamento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore
* D. Lgs. n. 135 dell’11.5.1999 - Disposizioni integrative della legge 31.12.1996, n. 675, sul trattamento di dati sensibili da parte dei soggetti pubblici
* Legge n. 328 dell’8.9.2000 - Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali
	+ C.M. Miur n. 125 del 20.7.2001 - Certificazioni per gli alunni in situazione di handicap
	+ Nota prot. n. 3390 del 30.11.2001 - Assistenza di base agli alunni in situazione di handicap
* D.P.C.M. n. 185 del 23.2.2006 - Regolamento recante modalità e criteri per l’individuazione dell’alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell’articolo 35, comma 7, della legge 27

dicembre 2002, n. 289

****D.P.R. n. 122 del 22.6.2009 - Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per

la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli artt. 2 e 3 del D.L. 1.9.2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla L. 30.10.2008, n. 169

* + Nota Miur prot. n. 4274 del 4.8.2009 - Linee guida sull’integrazione scolastica degli alunni con disabilità
	+ Ordinanza Ministeriale del 24 aprile 2013 n.13 Istruzioni e modalità organizzative e operative per lo svolgimento degli Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle scuole statali e non statali
	+ Nota MIUR 2563 del 22.11.2013 - Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali a.s.

2013-2014- Chiarimenti

* + Legge n. 107 del 13 luglio 2015 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.
	+ O.M. 257/2017 - Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato, incluse quelle che riguardano gli studenti con Disabilità.
* O.M. n. 205 dell’11-3-2019 - Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado

**PRESENTAZIONE DELL’ALUNNO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Alunno con disabilità:*** |  | *sensoriale* |  | *psicofisica* |  | *L.104/92 - art. 3 (comma 3)* |

 Necessita di **Assistenza Specialistica** di tipo:

* ***Diagnosi Funzionale***

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA PERSONALIZZATA**

* ***Tipologia PEI***

SEMPLIFICATO - O.M. n°90 / 2001 art.15 (comma 2, 3)

DIFFERENZIATO - O.M. n°90 / 2001 art.15 (comma 4)

***SEZIONE - PEI Semplificato***

L'alunno ha svolto le attività riferite a:

Un programma minimo, con la ricerca dei contenuti essenziali delle discipline;

Un programma equipollente con la riduzione parziale e/o sostituzione dei contenuti, ricercando la medesima valenza formativa (art. 318 del D.L.vo 297/1994).

*(Sia per le verifiche che vengono effettuate durante l’anno scolastico, sia per le prove che vengono effettuate in sede d’esame, possono essere predisposte prove equipollenti, che verifichino il livello di preparazione*

*culturale e professionale idoneo per il rilascio del diploma di qualifica o della maturità)*.

Si prevedono le seguenti prove equipollenti:

MEZZI DIVERSI: le prove possono essere ad esempio svolte con l’ausilio di apparecchiature informatiche (vedi DSA).

MODALITA’ DIVERSE: il Consiglio di Classe può predisporre prove utilizzando modalità

diverse (es. Prove strutturate: risposta multipla, Vero/Falso, ecc.).

CONTENUTI DIFFERENTI DA QUELLI PROPOSTI DAL MINISTERO: il Consiglio di Classe entro il 15 Maggio predispone una prova studiata ad hoc o trasformare le prove del Ministero in sede d’esame (la mattina stessa).

(Commi 7e 8 dell’art. 15 O.M. n. 90 del 21/5/ 2001, D.M. 26/8/81, art. 16 L. 104/92 , parere del Consiglio di Stato n. 348/91).

TEMPI PIÙ LUNGHI nelle prove scritte ( comma 9 art. 15 dell’O.M. 90, comma 3 dell’art. 318 del D.L.vo n. 297/94).

Si richiede la presenza di assistenti all’autonomia e comunicazione durante lo svolgimento solo come facilitatori della comunicazione (D.M. 25 maggio 95, n.170).

***Per tutte le prove in formato speciale, come chiarisce l’art.22 comma 7 dell’OM n.257/2017, le scuole dovranno dare comunicazione anche alla Struttura Tecnica Esami di Stato via mail***

***all’indirizzo seguente:*** ***segr.servizioisp@istruzione.it***

***SEZIONE - PEI Differenziato***

L'alunno ha seguito **un percorso didattico differenziato** ed è stato valutato dal consiglio di classe con l’attribuzione di voti e di un credito scolastico relativi unicamente allo svolgimento di tale piano. Può sostenere prove differenziate, coerenti con il percorso svolto finalizzate solo al rilascio dell'attestazione di credito formativo di cui all'art. 13 del D.P.R. n. 323/1998.

* **Si allega l’assenso informato alla valutazione differenziata**

L’esame differenziato si riferisce al PEI, non alla struttura dell’esame ordinario per gli altri allievi pertanto si richiede:

l'elaborazione dei testi delle prove scritte, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe.

l'integrazione della commissione con l'insegnante di sostegno, per la valutazione delle prove differenziate e per la certificazione delle competenze.(\*)

si richiede di adottare modalità adeguate, in accordo con la famiglia e gli operatori sanitari e scolastici, tali da non ingenerare situazioni di difficoltà per l'alunno/a. (\*\*)

*(\*)*

*(\*\*)*

*L’integrazione proposta non costituisce tuttavia una imposizione per la Commissione, cui compete la valutazione circa l’opportunità di avvalersi di personale esperto (DPR 23 luglio 1998 n.323, art.6 comma 1). La valutazione e certificazione dello studente sarà pertanto della Commissione, come costituita.*

*Nel caso l'alunno/a manifesta particolari stati emotivi, si potrebbe non evidenziare lo svolgimento della prova, riconducendola alla normale attività didattica svolta nel corso dell’anno sulla base del PEI.*

**CREDITO FORMATIVO**

E’ possibile integrare i crediti scolastici con i crediti formativi, attribuiti a seguito di attività extrascolastiche svolte in differenti ambiti (corsi di lingua, informatica, musica, attivita’ sportive); in questo caso la validita’ dell’attestato e l’attribuzione del punteggio sono stabiliti dal Consiglio di classe, il quale procede alla valutazione dei crediti formativi sulla base di indicazioni e parametri preventivamente individuati dal Collegio dei Docenti al fine di assicurare omogeneita’ nelle decisioni dei vari Consigli di Classe, e in relazione agli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studi e dei corsi interessati. Il riconoscimento dei crediti formativi viene riportato sul certificato allegato al diploma.

In relazione alle **attività di alternanza** (se svolte) l'alunno/a ha dimostrato di:

***Concretizzare esperienze sociali e relazionali***

***Avere la capacità di trasferire le competenze scolastiche nell'ambiente esterno Operare in autonomia operativa***

**COMPETENZE ACQUISITE**

III anno IV anno V anno **Tot. crediti formativ**

**CREDITI FORMATIVI**

**STRUMENTI E CRITERI DI VERIFICA**

*Elencare le tipologie di verifica effettuate e i criteri per la valutazione delle verifiche.*

**INDICAZIONI PER LE PROVE DEGLI ESAMI DI STATO**

*Descrivere le tipologie di prima e seconda prova svolte e allegare i testi al documento.*

**Ia PROVA**

**IIa PROVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Lo studente nello svolgimento delle simulazioni delle prove degli esami ha avuto facoltà ad avvalersi di:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Disciplina** | **Misure** | **Strumenti** | **Tempi** |
| **dispensative** | **compensativi** | **aggiuntivi** |
|  |
| **Ia PROVA:** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**IIa PROVA:**

Si allega la seguente documentazione:

Piano Educativo Individualizzato

Simulazioni delle prove d’esame

Griglie di valutazione per le prove scritte e per le prove orali

Altro:

**Il Coordinatore di classe**

Prof. / Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Consiglio di classe:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Docente** | **Firma** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Battipaglia*, / /